|  |
| --- |
| **MATRIZ PARA EL DESARROLLO** **DE HABILIDADES DEL SIGLO XXI** |
| 1. Información | 1.1. INFORMACIÓN COMO FUENTE |
|  |
|  | **HABILIDAD** | **DEFINICIÓN**  | **ACTIVIDADES** |
|  | Sintetizar informacióndigital |  Precisar la informaciónrequerida con el fin de orientar y acotar la búsqueda en ambiente digital. | Para la búsqueda de esta información los estudiantes debe acceder a la siguientes paginas.WWW.WEEBLY.COM[WWW.DIPITY.COM](http://WWW.DIPITY.COM)[WWW.VOKI.COM](http://WWW.VOKI.COM) |
| Comprobar modeloso teoremas enambiente digital | . Generar y/o aplicar una estrategia de búsqueda para localizar información en ambiente digital. | Esta técnica lo realizará en grupo de 3 estudiantes apoyando con el contenido copiado ,libro revista y también acceder a [www.sistema](http://www.sistema) nervioso .com para obtener mas información. |
| Generar un nuevoProducto de información | Elegir una o más fuentesde información y contenidos digitales en base a criterios de pertinencia, confiabilidad yValidez. | Según el contexto de la ubicación del centro educativa la información recopilada del tema queda plasmada en su diario. |
| Organizar información | Ordenar y estructurar información digital enBase a esquemas de clasificación dados o propios para recuperarla y reutilizarla. | Después de haber culminado los estudiante asumirá su rol sobre un socio drama o power point aplicando la importancia que tiene el sistema nervioso para la vida del ser humano.  |
| Planificar la elaboración deun producto de información | Especificar los pasos requeridos de un plan de trabajo para la elaboración de un producto usando herramientas digitales. | No aplica |
| 1.2. INFORMACIÓN COMO PRODUCTO |
|  |  |
| **HABILIDAD** | **DEFINICIÓN** | **ACTIVIDADES** |
| Utilizar protocolossociales en ambientedigital | Combinar e integrar información en ambiente digital para crear un nuevo producto de información | Mapa conceptual es una de la actividad que los estudiantes va a realizar en el aula clases |
| Comprobar modeloso teoremas enambiente digital | Verificar supuestos y reglasusando software especializado | <http://es.wikipedia.org/wiki/Sistema_nervioso> |
| Generar un nuevoProducto de información | Representar, diseñar y generar nuevos productosen ambiente digital | Entrevista( lo presentara en power point que es más accesibles para ellos ´presentar) |
|  2. Colaboración  |  | 2.1. COMUNICACIÓN EFECTIVA |
|  |
| **HABILIDAD** | **DEFINICIÓN** | **ACTIVIDADES** |
| Utilizar protocolossociales en ambientedigital | Reconocer y aplicar reglas y normas sociales para comunicar información en ambiente digital, según un propósito, medio digital y audiencia específica. | Crear en los estudiantes un ambiente solidaridad y confianza |
| Presentarinformaciónen funciónde unaaudiencia | Aplicar criterios de diseño y formato en la elaboración deun documento, presentación uotro en función de una audiencia y finalidad específica. | Los criterio que se aplicara son : autoevaluación coevaluación y Heteroevaluacion. |
| Transmitirinformaciónconsiderandoobjetivoy audiencia | Reconocer y destacar la información relevante e identificar el medio digital más adecuado para enviar un mensaje de acuerdo a un propósito y audiencia específica. | Destacar esta información atreves correo electrónica como evidencia especifica  |
|  |  |
| **HABILIDAD** | **DEFINICIÓN** |  |
| Colaborar con otrosa distancia paraelaborar un productode información | Intercambiar información, debatir, argumentar y acordar decisiones con otros a distancia para lograr objetivos comunes en ambiente digital. | Este producto se desarrollara con los mismo estudiantes del plantel para llegar a una decisión |
| Desarrollar contenidos a distancia y publicarlos con pares, profesores u otras personas, usando herramientas digitales. | Este contenido será publicado por medio escrito a los demás escuela cercana. |
| 3. Éticas  |  | 3.1. ËTICA Y AUTOCUIDADO |
|  | **HABILIDAD** | **DEFINICIÓN** | **ACTIVIDADES** |
|  | Identificar oportunidades yRiesgos en ambientedigital, y aplicarestrategias deprotección personaly de los otros | Distinguir oportunidades y riesgos propios del ambiente digital y aplicar estrategias de seguridad emocional. | En la estrategia de técnica de pregunta los estudiante los estudiantes dará expresa su riego propio de su ambiente. |
|  | Aplicar estrategias de protección de la información personal y de los otros en ambiente digital. |  |
|  |  |
| **HABILIDAD** |  |  |
| Respetar la propiedadintelectual |  | Inculcar los valores en los estudiantes. |
| 4. Tecnología |  |
| **HABILIDAD** | **DEFINICIÓN** |  |
| Comprender el impactoSocial de las TIC | Entender y evaluar la capacidad que tienen las TIC de impactar positiva o negativamente en los individuos y la sociedad en problemáticas sociales, económicas y culturales. |  Tener comprensión a evaluar los estudiantes porque ellos encuentra en una sociedad de escaso recurso, ya sea económica sociales y culturales para expresar su su ideas. |
|  |  |
|  | **HABILIDAD** | **DEFINICIÓN** |  |
|  | Dominar conceptosTIC básicos | Demostrar entendimientoConceptual y práctico de los componentes del computador y sistemas informáticos. | Explicar los estudiantes lo más básico del uso de la computadora. En caso del wok y los teclado entre otro |
|  |  |
|  | **HABILIDAD** | **DEFINICIÓN** |  |
|  | Seguridad en eluso (cuidado deequipos) | Conocer y aplicar normas básicas de cuidado y seguridad en el uso del computador. | Poner un alto a los estudiantes en cuanto al uso de la computadora: tratar que ellos no juegue con ese equipos que es tan importantes para la vida profesional. |
| Resolución deProblemas técnicos | Diagnosticar y resolver problemas básicos de hardware, software y redes utilizando los sistemas de ayuda de las aplicaciones e Internet. |  Para cualquier problema accedemos al internet para ayuda. |
| Dominar aplicacionesDe uso más extendido | Utilizar funciones básicas deherramientas de productividad. | Los estudiantes tiene que conocer los básico del uso de la herramienta tecnológica. |
|  | Utilizar las funciones básicas de herramientas de comunicación a través de internet. | Para finalizar también los niños debe tener comunicación atreves de internet tales como :faceebot wasap envió de mensaje de texto entre otro , que hoy días ya conocen. |